

**เรื่อง** รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

**ผู้ประเมิน** นางชนัษพร โอวารินทร์

**ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕

**ปีการศึกษา** 2552

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) เพื่อประเมินด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ (Context Evaluation) (2) เพื่อประเมินความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นการดำเนินโครงการ (Input Evaluation) (3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation) (4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของแดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) หรือรูปแบบของซีพี (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ประเมินประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครู จำนวน 66 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน คณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 80 คน และคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 28 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) ใช้เกณฑ์เป็นกรรมการร่วมมือในการดำเนินงานและเต็มใจให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมิน สรุปประเด็นสำคัญตามวัตถุประสงค์ พบว่า

1. ผลการประเมินด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) เพื่อหาความเหมาะสม ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับจำเป็นและความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน พบว่ารายการที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือการกำหนดหลักการของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เพื่อหาความพร้อมด้านบุคลากร ความเพียงพอด้านงบประมาณ ความเพียงพอด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ และความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) เพื่อประเมินขั้นตอนการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับบุคลากรสถานศึกษาภายใต้การดำเนินงานในวงจร PDCA ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองเครือข่าย และคณะกรรมการสถานักเรียน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายการที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ มีการส่งเสริมการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรในชุมชน บุคคล สถาบันและวัฒนธรรมพื้นบ้าน ระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) เพื่อหาผลการปฏิบัติจัดกิจกรรมและความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองเครือข่าย และคณะกรรมการสถานักเรียนพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ โดยนักเรียนได้รับการอบรม มีความรู้ และเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม โดยจากวิทยากรพระสงฆ์จากวัดพัฒนาราม พระอารามหลวง อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นกัน

#### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรมีการบริหารจัดการโครงการเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีบทบาทในการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรในชุมชนทั้งทรัพยากรธรรมชาติ บุคคล สถาบันและวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อที่จะแลกเปลี่ยนช่วยเหลือประสานงานอันจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในโรงเรียน

2. ควรนำผลการประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและส่งเสริมพัฒนาแก้ไขปัญหาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป