

ชื่อรายงาน การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้ศึกษา นุญ นวลทอง
สถานที่ศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนา
แบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุ
ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูล
จากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหา
ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๕
เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้องเรียน คือ ห้อง ม.3/1 จำนวน 50 คน
ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แบบฝึก
ทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจาก
เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 แผน
ชั่วโมงสอน 25 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4
ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก
ทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้อุภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.72/80.07 ซึ่งเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านแผนที่และการหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 4.30 รองลงมา คือ ด้านรูปแบบและการพิมพ์ มีค่าเฉลี่ย 4.20 และน้อยที่สุดคือ ด้านการใช้ภาษา มีค่าเฉลี่ย 4.17