

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** : รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เพลงกล่อมเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
- ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวรพี อินทรโยธา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
- ปีที่วิจัย** : 2555

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เพลงกล่อมเด็กของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาเพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบ ทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เพลงกล่อมเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เพลงกล่อมเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ที่เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เป็นนักเรียนห้องที่ผู้วิจัยเป็นครูประจำชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้เพลง กล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน 8 แผน จำนวน 16 ชั่วโมง 2) เพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน 4 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ เพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 10 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t-test แบบ Dependent) ผลการวิจัย พบว่า

1. เพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.67/93.60
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้ เพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าทีที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 23.56 มากกว่าค่าที่จากการเปิดตาราง (.01 $t_{45} = 2.021$)
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เพลงกล่อมเด็กเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.59)