

ชื่อรายงาน ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อผู้ศึกษา ปิยาณี จินาผล

ปีที่ศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านคำและการเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓ โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๓๖ คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ แผน ใช้เวลา ๔๗ ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น ๐.๗๐ และแบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนมีค่าความเชื่อมั่น ๐.๘๒ และ ๐.๘๗ ตามลำดับ

ผลการศึกษา พบว่า

๑. แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๑๖/๘๓.๘๖ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่า

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คำ หลักภาษาไทย เรื่องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

