

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนวิชา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดประสงค์เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเข้าใจวัฒนธรรมสังคมของเจ้าของภาษา ตลอดจนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ รู้จักแสวงหาความรู้และ กลยุทธ์ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา สังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายมุ่งพัฒนาสู่สากล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เอกสารประกอบการเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย

Unit 1 Everyday Life

Unit 2 Directions

Unit 3 Let's Go Shopping

Unit 4 At the Restaurant

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นหน่วยที่ 1 Everyday Life ซึ่งประกอบด้วย คำนำ สารบัญ คำอธิบายรายวิชา คำแนะนำการใช้เอกสาร Pre-test Post-test จุดประสงค์ เนื้อหาสาระ แบบฝึก เฉลยและบรรณานุกรม

เอกสารประกอบการเรียนชุดนี้ ผู้เขียนได้ค้นคว้าตำราและเอกสารต่างๆ เพื่อนำมารวบรวมพร้อมทั้งได้ขอคำแนะนำจากผู้ที่เกี่ยวข้องจนทำให้เอกสารเล่มนี้ มีความสมบูรณ์มากที่สุด ขอขอบคุณ ครูฐฎาภรณ์ เฟื่องฟุ้ง ครูธีรพล ทองเพชร ครูदनัยหทัย หมวกแก้ว Mr.Valey Colson Mr. Tong Fang Bonaventure ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา ตลอดจนการจัดรูปเล่มที่สมบูรณ์มา ณ ที่นี้

สุปราณี สุขไกว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	จ
คำอธิบายรายวิชา	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน	ง
Unit 1 Everyday Life	
Pre — test	1
Nice to meet you!	4
Worksheets	13
How's the weather today?	17
Worksheets	22
What's a nice family!	29
Worksheets	32
What's she like?	35
Worksheets	41
Time and Calendar	46
Worksheets	51
Post — test	55
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	59
Answer Key Pre — test	60
Answer Key Tape script	61
Answer Key Worksheet	63
Answer Key Post — test	84

คำอธิบายรายวิชา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
2. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ในแบบต่าง ๆ ได้
3. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่อ่านและฟังได้
4. นำทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น
5. สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

พูดสื่อสารและเขียนบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง กิจวัตรประจำวันของตนเอง ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดสื่อสารและเขียนสรุปข้อความสำคัญ แก่นสาร หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์และพูดแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ พูดสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามวัย และโอกาส

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

Unit 1 Everyday Life

เอกสารหน่วยที่ 1 เรื่อง Everyday Life ประกอบด้วยเรื่องย่อย ดังต่อไปนี้

1.1	Nice to meet you!	ใช้เวลาศึกษา	60	นาที
1.2	How's the weather today?	ใช้เวลาศึกษา	60	นาที
1.3	What's a nice family!	ใช้เวลาศึกษา	30	นาที
1.4	What's she like?	ใช้เวลาศึกษา	60	นาที
1.5	Time and Calendar	ใช้เวลาศึกษา	60	นาที

ก่อนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนหน่วยนี้ ต้องปฏิบัติดังนี้

1. ผู้เรียนรับ Answer sheet จากผู้สอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre — test) เวลา 20 นาที
3. ตรวจคำตอบ Pre-test จากท้ายหน่วย
4. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเรื่อง ตามขั้นตอนดังนี้
 - 4.1. ศึกษาใบความรู้ แต่ละหน่วย
 - 4.2. ทำ Worksheets ของแต่ละใบความรู้
 - 4.3. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายหน่วย
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post — test) เวลา 20 นาที
6. ตรวจคำตอบ Post — test จากท้ายหน่วย
7. ผู้เรียนส่ง Answer sheet ให้ผู้สอน

เอกสารประกอบการเรียนหน่วยนี้เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
 ในแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในชั้นเรียน และผู้เรียนที่ต้องการฝึกฝนให้
 เกิดความชำนาญ นอกเวลาเรียน เอกสารหน่วยนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อผู้เรียน
 ได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง ตลอดจนพยายามฝึกปฏิบัติครบทุก Worksheet
 เพราะกระบวนการดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางการสื่อสารได้ดีและเป็น
 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



Pre – test
Unit 1
Everyday Life

Choose the best answer a, b, c, d, or e

1. Mary: Good morning, Tom. How are things with you?

Tom:

- a. See you later. Bye.
- b. Very well, thanks.
- c. Nice to meet you.
- d. Pleased to meet you.

2. A: How do you do? I'm Smith.

B: My name is Brown.

- a. Good morning
- b. How do you do?
- c. How are you?
- d. Hello

3. A: It's nice to see you again, Sara. Say hello to your brothers for me. Good bye.

B:

- a. Good bye.
- b. Thank you. Bye-bye.
- c. Ok, thanks.
- d. Nice to see you.

4. A: Hello, Direk, May I introduce Miss Nipa Thongsuk? Nipa, this is Mr. Driek North.

B:

- a. My name is Nipa Thongsuk.
- b. I don't think we, ve met. What's your name?
- c. How do you do? I'm glad to meet you.
- d. Good morning, my name's Nipa.

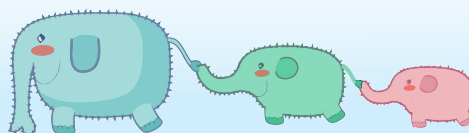
Charles : Tom, I'd like you to meet Richard Wilson.

5. Mr. Wilson:(5).....

Tom: It's a pleasure, Mr. Wilson.

Mr. Wilson: Oh, call me Richard. Charles has told me so much about you.

- a. How are you, Tom?
- b. What do you do, Tom?
- c. How are you doing, Tom?
- d. Nice to meet you, Tom.





Pre – test

Unit 1

Everyday Life

Choose the best answer a, b, c, d, or e

Situation: In a classroom

Mary: John, I'd like you to meet Christie.
Christie, this is John.
John: How do you do?
Christie: How do you do?
Mary: Christie is our new student from France. She is also an amateur artist. Her latest painting is excellent.
John:(6)..... . Any way, I have to go now to see my professor, Christie,..... (7)..... .
Christie: Nice to meet you too.

6. a. Oh dear! I'm exaggerating.
b. Is that so? I'm exaggerating.
c. Oh bother! I'd love to see it sometime.
d. Oh really? I'd love to see it sometime.
7. a. Yes, I've already known you.
b. Good bye. See you later.
c. We'll meet again.
d. I'm pleased to meet you.
8. In introducing a man to a woman of the same age, what would you say?
a. This is Tom, Mary.
b. Be friends, Mary and Tom.
c. Tom, let me introduce you to Mary.
d. Know each other, Tom and Mary

9. A: What's the weather like today?

B:

- a. Certainly. I don't like it.
b. It's like the weather yesterday.
c. There's nothing like it.
d. It's partly cloudy.

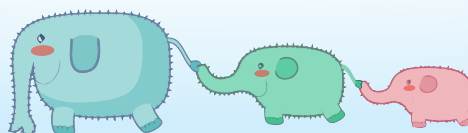
10. How many seasons are there in Thailand?

- a. There are three seasons in the southern part of Thailand except others.
b. There are three seasons in every part of Thailand except in the south.
c. There are three seasons in every part of Thailand.
d. There are three seasons in most parts of Thailand.

11. A: awful weather today !

B: I think so.

- a. Aren't you
b. What
c. How
d. Isn't it





Pre – test

Unit 1

Everyday Life

Choose the best answer a, b, c, d, or e

12. Your father's mother and father's father
are your

- a. grandmother.
- b. grandfather.
- c. stepparents.
- d. grandparents.

13. A: ".....?"

B: "I am the only son of the family. I
have no brothers and sisters.

- a. How many people are there in your
family?
- b. How many sisters have you got?
- c. How many brothers have you got?
- d. How many brothers and sisters do
you have?

14. You eight children, don't you?

- a. have
- b. had
- c. has
- d. having

15. A: Do you know Joe Snow?

B: No,

A: He's very tall.

A: He's very tall.

- a. What're he look like?
- b. What's she like?
- c. What does he look like?
- d. What does Joe Snow like?

16. A: Do you know anybody famous?

B: Yes, I know Yoko Ono and her son.

A: Really?

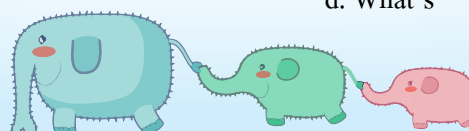
B: They're very cool.

- a. What 's they look like?
- b. What're they like?
- c. What do they look like?
- d. What does she look?

17.your friend Rosa

like? Is she friendly

- a. Who do
- b. What are
- c. What do
- d. What's





Pre – test
Unit 1
Everyday Life

Choose the best answer a, b, c, d, or e

18. A: When does Nadia go to school?

B:

- a. She does go to school at 9:00 a.m.
- b. She go to school at 9:00 a.m.
- c. She goes to school at 9:00 a.m.
- d. She is goes to school at 9:00 a.m.

20. Teacher: Henry, ?

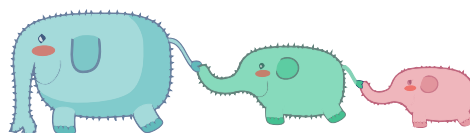
Henry: Today is Tuesday.

- a. Which day is it?
- b. What day is today?
- c. What date is today?
- d. Which date is it?

19. A: ?

B: It's January 3rd , 2012.

- a. What day is it?
- b. What day is today?
- c. Which day is it?
- d. What date is today?



1.1

NICE TO MEET YOU!



เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง Nice to meet you!

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป

1.1 เพื่อให้รู้ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับ การทักทาย การแนะนำตนเอง และการแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน

1.2 เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การทักทายการแนะนำตนเอง และการแนะนำบุคคลอื่น

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

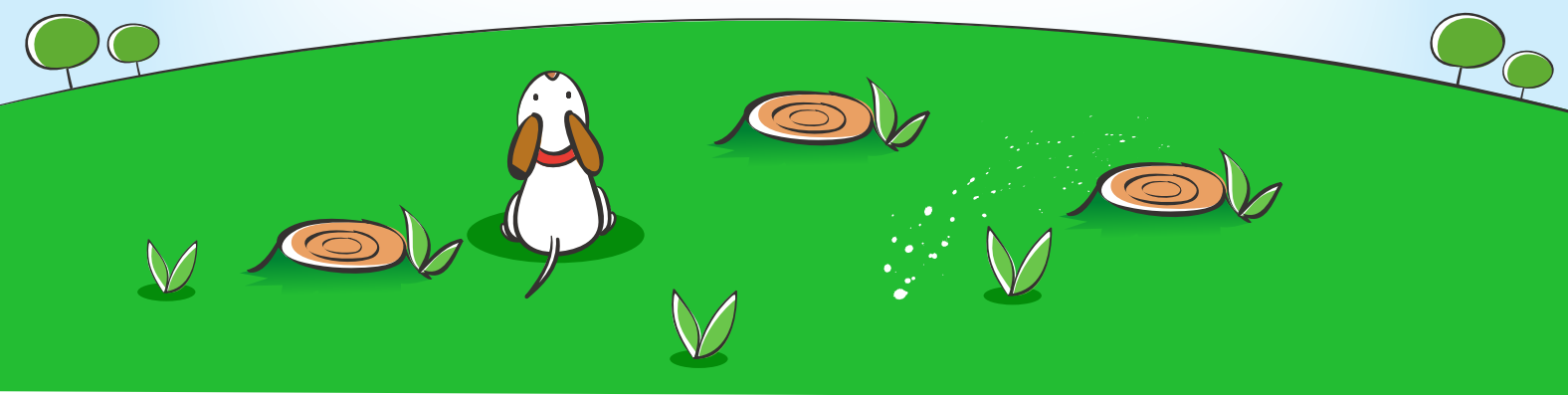
2.1 บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเอง และ การแนะนำบุคคลให้รู้จักกันได้ถูกต้อง

2.2 แนะนำตนเอง และบุคคลอื่นให้รู้จักกันได้ถูกต้อง

2.3 ใช้ Possessive adjectives ในประโยคได้ถูกต้อง

2.4 ใช้ Present tense of be ในรูปประโยคบอกเล่า คำถาม และ ปฏิเสธได้ถูกต้อง

3. เวลา 60 นาที



Information sheet

Instructions

Study the following information and do exercises in the worksheets on page 13-16

Contents

1. Vocabulary

Countries of the world :

Australia	Canada	China
Brazil	Germany	Korea
Ireland	Japan	Vietnam
Mexico	Russia	Turkey
Spain	France	England
Sweden	Poland	etc.

2. Language file

2.1 Greetings

- There are many forms of greetings, you can say :

Hello, Nipa	How's it going?
Good morning, Mary	How are things with you?
Good afternoon, Tom	How are you doing?
Good evening, Jane	How are you things?
Hi John	How are you?

- To respond to the greetings, you can say:

Fine, thanks.

OK.

Good.

So – so.

Not bad.

I'm fine, thank you.

Very well, thank you.

And how are you?

How about you?

And you?

2.2 Self - introducing and introduce one person to another:

- I'd like to introduce myself. I'm+..... Name.
- May I introduce myself? My name is + Name.
- How do you do?
- Nice to meet you.
- Pleased to know you.
- I'm glad to meet you.
- It's a pleasure to meet you.
- May I introduce.....?
- I'm




3. Grammar Focus

3.1 The present tense of be

Affirmative statements	Negative statements
I am (I'm) from China.	I am not (I'm not) from China.
You are (You're) from China.	You are not (You aren't) from China.
He is (He's) from China.	He is not (He isn't) from China.
She is (she's) from China.	She is not (she isn't) from China.
It is (It's) from China.	It is not (It isn't) from China.
We are (We're) from China.	We are not (We aren't) from China.
They are (They're) from China.	They are not (They aren't) from China.

Yes / No questions	Short answers
Am I	Yes, I am. No, I'm not.
Are you	Yes, you are. No, you aren't.
Is he	Yes, he is. No, he isn't.
Is she	Yes, she is. No, she isn't.
Is it	Yes, it is. No, it isn't.
Are we	Yes, we are. No, we aren't.
Are they	Yes, they are. No, they aren't.

Wh - questions		
Where	are you from?	I'm from Thailand.
	is he from?	He's from Thailand.
	is she from?	She's from Thailand.
	are they from?	They're from Thailand.

 *We can use the present tense of be to ask and talk about name, nationality, age, and job.*

I'm a student.

She isn't from France.

"Are you Sally?"

"Yes, I am."

"What's his name?"

"It's Tom."

"How old is Harry?"

"He's 20."

 *We can contract some question words with is.*

What's her name?

(What's = What is)

Where's he from?

(Where's = Where is)

Who's she?

(Who's = Who is)

How's your sister?

(How's = How is)

 *We use full forms in affirmative short answers.*

Yes, I am.

Yes, we are.

Personal pronouns	Possessive adjectives
I	my
You	your
He	his
She	her
It	its
We	our
You	your
They	their

The personal subject pronoun replaces a noun as:

- *The subject of a sentence. The possessive adjective replaces the possessive form of a noun.*

Mary is a teacher.

She is from Canada.

(She = Mary)

Her friend is from Australia.

(Her = Mary's)

- *The possessive adjective is always followed by a noun (an adjective + noun). It is never used on its own.*

My favorite movie is The Aviator. Her is Hero. X

- *Don't confuse its with it's.*

"Is this your dog? It's cute."

(it's = it is)

"Thanks. Its name is Spot."

(its = the dog's)

Listen and practice.



Conversation A (1-5)

1. Lisa: Hi, Mathew. How are you?
Mathew: Great. How about you, Lisa?
.....
2. Alex: Good morning, Mr. Duran. How are you?
Duran: I'm fine, Alex. Thank you.
.....
3. Ss1: Excuse me. What's your name?
Ss2: My name is Kenji Nakamura.
Ss1: Where are you from?
Ss2: I'm from Tokyo, Japan.
.....
4. Elizabeth: Hello, I'm Elizabeth Mandel.
Chuck: Hi! My name is Charles Chang. But please call me Chuck.
Elizabeth: Nice to meet you, Chuck. You can call me Liz.
Chuck: OK. And what is your last name again?
Elizabeth: Mandel.
.....
5. Tom: Paulo, who is that over there?
Paulo: Oh, that's my father! And that's my mother with him.
Tom: I'd like to meet them.
..... (Pause)
- Paulo: Mom and Dad, this is Tom Hayes. Tom, These are my parents.
Tom: Pleased to meet you, Mr. and Mrs. Tavares.
Mrs. Tavares: Nice to meet you too, Tom.
Paulo: My parents are from Brazil. They are on vacation.
Tom: Oh, where are you from in Brazil?
Mr. Tavares: We're from Rio de Janeiro.

Conversation B

1. Look at the picture. Where are the people?



2. Listen to the conversation. Then practice it with a partner.

Adam: Hi. My name's Adam. What's your name?
Kate: Hi, Adam. My name's Kate.
Adam: So, where are you from, Kate?
Kate: I'm from Toronto. How about you?
Adam: I'm from San Diego, California.

3. PAIR WORK. Practice the conversation again. Replace the underlined words with information about you.

Conversation C

1. Look at the picture. Where are the people?



2. Complete the conversation. Then listen and check your answers.

a. friend	b. How are you	c. Fine
-----------	----------------	---------

Lan: Hey, Val ! 1_____?

Val: 2_____, thanks. And you?

Lan: Good, thanks.

Val: Who's that girl over there?

Lan: Her? That's my friend, Nee. Would you like to meet her?

Val: Yes, please!

Lan: Nee, this is my 3_____, Val. Val, this is Nee.

Val: Nice to meet you , Nee.

Nee: Nice to meet you, too.

3. PAIR WORK. Practice the conversation again. Put these words in the blanks.

1. How are things	2. Pretty good	3. classmate
-------------------	----------------	--------------

1. How's it going	2. Not bad	3. brother
-------------------	------------	------------

Worksheet

1.1.1



Complete the sentences.



1. "Hi.....**My**..... name is Supranee Sukkwai. This is my friend. name is Pathumporn Sutin. We from Thailand. Shefrom Phuket and I'm from Suratthani."



2. "Hi. My name is Nelson da Silva. I' **m** a photographer. This is my wife. name is Gloria. We from Sao Paulo, Brazil."



3. "Hi. My name' **s** Sarah Kilbane. Jack is my boyfriend, Ian English teacher at the Fifth Municipal school .I'm Nee's friend . I'm from Toronto, Canada. But my parents from Canada. They' re from Ireland. _____names are Paul and Maggie."



Worksheet

1.1.2



A: Match the questions and answers.



- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. What are your names? <u>e</u> | a. We're from Australia. |
| 2. How old is he? _____ | b. Not bad, thanks. And you? |
| 3. Where are you from? _____ | c. No, she isn't. She's my sister. |
| 4. Who's that? _____ | d. That's my brother. |
| 5. Is she your girlfriend? _____ | e. He's Eric, and I'm Nancy. |
| 6. How are you? _____ | f. He's 21. |



B: Complete the conversations. Then practice them with a partner.



1

- A: Hi, Jane! How are you ?
- B: Hey Alex! I'm fine. _____?
- A: I'm fine, too.
- B: _____ boy over there?
- A: _____ my brother.

2

- A: Hi, my name's Brian. _____?
- B: I'm Jane.
- A: _____?
- B: I'm from Canada. _____?
- A: I'm from England.



Worksheet

1.1.3

 **A:** Match the questions in Column A with the responses in Column B.



A

-1. How do you pronounce your last name?
-2. Excuse me, what's your first name again?
-3. How do you spell your last name?
-4. What do people call you?

B

- a. C-H-A-N-G.
- b. It's Mandel, with the accent on "del."
- c. Well, every one calls me Chuck.
- d. Oh, it's Amy.

 **B:** Complete the dialog.



Mr. Jones: , Miss Walker.

Anna: Good morning,

Mr. Jones:

Anna: Very well, thank you.

Mr. Jones: , thank you.

Worksheet

1.1.4



A: Complete these questions.



1. A: *Who is that?*

B: *That's Rich.*

2. A: he from?

B: *He is from Los Angeles.*

3. A: his last name?

B: *It's Brown.*

4. A: the two students over there?

B: *Their names are Lisa and Kate.*

5. A: they from?

B: *They're from Canada.*



B: Complete these questions.



Yoko: *Rich, who are the two women over there?*

Rich: *Oh, **their** names are Lisa and Kate.*

Hi, Kate. This Yoko. from Japan.

Yoko: *Hello. Nice to meet you.*

Kate: *Nice to meet you too, Yoko.*

Lisa: *And name Lisa.*

Yoko: *Hi Lisa.*

Rich: *Lisa and Kate from Canada.*

Yoko: *Oh? Where you from?*

Kate: *..... from Toronto.*