

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน นางนงนุช ดิทองอ่อน
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็นเล่ม ๆ จำนวน 6 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ควบคู่กับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบ ชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ที่สร้างขึ้นแต่ละเล่มมีประสิทธิภาพตั้งแต่เล่มที่ 1 ถึงเล่มที่ 6 มีค่าเป็น 82.43/89.20, 85.05/89.20, 93.96/89.80, 92.21/91.20, 95.46/90.80 และ 95.08/90.80 ตามลำดับ และประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเฉลี่ยทุกเล่มเท่ากับ 90.70/90.16 จึงสรุปได้ว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80/80 และสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งค่า t ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 26.92 ที่ระดับนัยสำคัญ .000

3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ข้อ ผลการประเมินทั้ง 6 เล่ม ได้คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ทั้ง 6 เล่ม ที่ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก