

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้หนังสือนิทานชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มสาระ ปฐมวัย

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวจันทิรา คุ่มไทย

ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน ชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย (2) เปรียบเทียบความพร้อมทางการอ่านระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือนิทานชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือนิทานชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย และแบบทดสอบความพร้อมทางการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 80.84 /84.74
- 2) ผลการเปรียบเทียบความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือนิทานชุดเรียนรู้พยัญชนะไทย เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัย พบว่าคะแนนความพร้อมทางการอ่านของเด็กปฐมวัยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01