

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้ศึกษา	นายสุรพล พันธุ์ทอง โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย 2.1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน หาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จากสูตร  $E_1 / E_2$  สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.43 /84.21

2. ผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีดังนี้

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาสุขศึกษา พ 31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก