

ชื่องานวิจัย ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน นางฉิรวรรณ กองชานา

โรงเรียน เทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สร้างและหาประสิทธิภาพของของแบบฝึกทักษะการเรียนแบบร่วมมือวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 49 คน เป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบร่วมมือวิชาภาษาอังกฤษ 12 แผน การเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการเรียนแบบร่วมมือ จำนวน 1 เล่ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .81 ดำเนินการทดลองโดยการทดสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษก่อนทำการทดลอง หลังจากนั้นจึงดำเนินการทดลอง 12 ครั้ง ครั้งละ 1 แผนการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียนแผนการเรียนรู้ละ 60 นาที เป็นเวลา 12 วัน หลังจากเสร็จสิ้นการทดลองแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลังการเรียน แล้วนำคะแนนไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเรียนแบบร่วมมือวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มการเรียนแบบร่วมมือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แผนการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ

Daily routine 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ที่....2... เรื่อง Life at home เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ดี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่าน สะกดคำ เขียน และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถทำหน้าที่ของกลุ่มตามที่ครูกำหนด และสลับผลัดเปลี่ยนหน้าที่กันได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความตั้งใจ
2. ความรับผิดชอบ

เนื้อหา / สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ get up, take a bath, have dinner, go to school, have lunch, study, go home, play game, do homework, feed the animals, water the plants, go to bed, clean the house, help parents

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของนักเรียน (5 นาที)
2. ครูแจกบัตรเนื้อหา Daily routine 1 เรื่องคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันให้นักเรียนทุกคน แล้วสอนตามบัตรเนื้อหา (10 นาที) ดังนี้

- ให้นักเรียนดูภาพกิจวัตรประจำวัน แล้วฟังประโยคจากครู พูตามครู แล้วเดา

ความหมาย

- ครูบอกให้นักเรียนสังเกตการใช้คำกริยากับประธานที่แตกต่างกัน จากนั้นครูชูภาพขึ้นให้นักเรียนพูดประโยคบอกกิจวัตรประจำวันที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยใช้ประธานที่ครูระบุ

3. ครูบอกให้นักเรียนเข้ากลุ่มของตนเองตามที่ครูได้เตรียมไว้แล้ว โดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ แล้วแจกคำแนะนำการทำกิจกรรมในกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือให้นักเรียน

ร่วมกันศึกษา จากนั้นครูแจกใบงาน Daily routine 1 ให้นักเรียนทำงานกันในกลุ่มตามใบงานที่ครูแจกให้ดังนี้

3.1 จับคู่กันในกลุ่มฝึกตอบคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันตามที่ครูสอนไปแล้ว โดยใช้บัตรภาพที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันประกอบการฝึก ผลัดเปลี่ยนกันพูดทีละคู่ สมาชิกคนอื่นฟังเพื่อนพูด แล้วพิจารณาว่าถูกต้องหรือไม่ ช่วยกันแสดงความคิดเห็นและอธิบาย ให้สมาชิกเข้าใจให้ตรงกัน (10 นาที)

3.2 ทำแบบฝึกหัด Daily routine 1 โดยหาคำตอบร่วมกันด้วยวิธีผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันตอบทีละคน ให้อ่านโจทย์ก่อนแล้วบอกคำตอบให้กลุ่มช่วยกันพิจารณา แล้วเขียนคำตอบตามมติกกลุ่ม (15 นาที)

3.3 นำบัตรเฉลยแบบฝึกหัด Daily routine 1 มาตรวจคำตอบ และแก้ข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง (5 นาที)

3.4 ครูสังเกตการทำงานกลุ่มของนักเรียนและบันทึกการทำหน้าที่ตามที่ครูกำหนดให้ลงในแบบบันทึก ครูคอยช่วยให้คำแนะนำปรึกษากลุ่มที่มีปัญหา และบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่มของนักเรียน เมื่อนักเรียนทำงานเสร็จแล้วครูชมเชยกลุ่มที่ทำหน้าที่ได้ดี และชี้แจงแนะนำกลุ่มที่ยังบกพร่องในการทำงาน

4. ครูแจกแบบทดสอบ Daily routine 1 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบโดยต่างคนต่างทำ ก่อนทำให้นักเรียนช่วยกันวางเป้าหมายของกลุ่มว่าจะทำแบบทดสอบให้ได้คะแนนเป็นของกลุ่มเท่าไร เมื่อหมดเวลาส่งครูทันที (15 นาที)

5. ครูนำแบบทดสอบไปตรวจแล้วนำคะแนนของทุกคนมารวมกันหาค่าเฉลี่ยเป็นของกลุ่ม บันทึกไว้ในตารางบันทึกคะแนนติดไว้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนดูในวันถัดไป

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนในกลุ่ม

- บัตรเนื้อหา 8 ชุด
- คำแนะนำการทำกิจกรรมกลุ่ม 8 ชุด
- ใบงาน 8 ชุด
- บัตรภาพ 8 ชุด
- แบบฝึกหัด 8 ชุด
- บัตรเฉลยแบบฝึกหัด 8 ชุด
- แบบทดสอบ 8 ชุด
- แบบบันทึกการสังเกต 8 ชุด

2. บัตรภาพ

3. บัตรคำ

4. นาฬิกาจับเวลา

วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้

- พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม ตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด
- คะแนนวัดผลหลังเรียน

บัตรเนื้อหา Daily routine 1

ให้นักเรียนดูภาพ ฟังครูออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ออกเสียงตามครู



get up



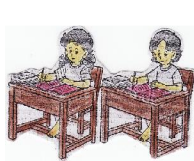
take a bath



have breakfast



go to school



study



have lunch



go home



water the plants



help parents



do homework



play game



have breakfast



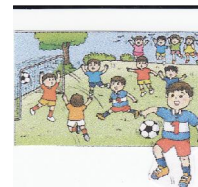
go to bed



watch T.V.



iron the clothes



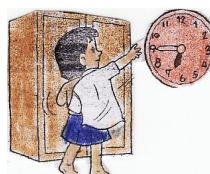
play football



listen to the radio



feed the animals



get dress



draw picture













คำชี้แจง

- ☺ ใบงานนี้จะชี้แจงการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน
- ☺ ก่อนทำกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนอ่านคำแนะนำที่ครูแจกให้แล้วปฏิบัติตาม
- ☺ ใช้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน 30 นาที ดังนี้
 - ☺ จับคู่กันในกลุ่มแล้วนำบัตรภาพที่ครูแจกให้มาพลัดเปลี่ยนกันบอกกิจวัตรประจำวันของบุคคลตามภาพ เช่น get up, take a bath, have dinner, go to school, have lunch, study, go home, play, do homework, go to bed
- ให้นักเรียนสังเกตคำศัพท์
 - ☺ ทำแบบฝึกหัด Daily routine 1(ใช้เวลา 15 นาที)
 - ☺ นำบัตรเฉลยแบบฝึกหัดมาตรวจคำตอบ และแก้ข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง(ใช้เวลา 5 นาที)
- ☺ เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดทำ เก็บรวบรวมเอกสารส่งครูแล้วทุกคนเตรียมตัวทำแบบทดสอบ



แบบฝึกหัด Daily routine 1

ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

- | | | | | | |
|----|---|-------|-----|--|-------|
| 1. |  | ..... | 6. |  | ..... |
| 2. |  | ..... | 7. |  | ..... |
| 3. |  | ..... | 8. |  | ..... |
| 4. |  | ..... | 9. |  | ..... |
| 5. |  | ..... | 10. |  | ..... |

ชื่อกลุ่ม.....

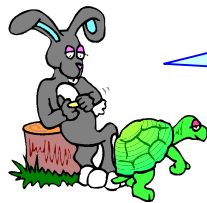


1. (ผู้ดูแลทั่วไป)
2. (ผู้อำนวยการบริการ)
3. (ผู้บอกเวลา)
4. (ผู้บันทึก)

บัตรเฉลยแบบฝึกหัด Daily routine 1

ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

1. get up
2. get dress
3. have breakfast
4. go to school
5. go home
6. help parents
7. take a bath
8. do homework
9. have dinner
10. go to bed













เป็นยังไง ถูกหมดเลยใช่ไหม
พยายามฝึกบ่อย ๆ นะจะได้ชำนาญ

แบบทดสอบ Daily routine 1

ชื่อ.....เลขที่.....

คำสั่ง จงเลือกข้อที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

- | | | | | | |
|----|---|--|-----|--|---|
| 1. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. get up b. get dress c. go to bed d. take a bath | 6. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. go home b. get dress c. go to bed d. water the plants |
| 2. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. get dress b. go to bed c. watch T.V. d. take a bath | 7. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. get dress b. go to bed c. watch T.V. d. take a bath |
| 3. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. go to bed b. watch T.V. c. take a bath d. have breakfast | 8. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. go to bed b. watch T.V. c. take a bath d. have breakfast |
| 4. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. watch T.V. b. take a bath c. have breakfast d. do homework | 9. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. watch T.V. b. take a bath c. have breakfast d. do homework |
| 5. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. take a bath b. do homework c. have lunch d. have breakfast | 10. |  | <ul style="list-style-type: none"> a. take a bath b. iron the clothes c. have lunch d. have breakfast |

