

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ชื่อผู้ศึกษา	นางเพ็ญรัตน์ แซ่หลิม
ปีที่ศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 80/80 และเพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อย จำนวน 8 เรื่อง ใช้เวลาเรียนเรื่องละ 2 ชั่วโมง รวม 16 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของการตอบคำถามในบทเรียน  $E_1$  และคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียน  $E_2$  วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที (t - test) และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน ปรากฏว่าได้บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 8 ชุด ได้แก่ 1) ความหมายของเศษส่วน 2) เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน 3) การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 4) การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน 5) การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 6) การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 7) โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 8) โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ซึ่งบทเรียนสำเร็จรูปแต่ละชุดจะประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังนี้ (1) กิจกรรมนำเสนอเนื้อหา (2) แบบฝึก (3) เฉลย ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน อยู่ระหว่าง 0.66-1.00 ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.13/81.11

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศษส่วนของ นักเรียน อยู่ในระดับ มากที่สุด